

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(предприятия торговли)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 СТАТИСТИКА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчик: Ханукаева С.З., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего общего образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 0.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 0.2	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований
ПК 0.3	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 0.4	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты (освоение ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У1 распознавать задачу и (или) проблему , анализировать задачу-проблему , выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач –проблем У2 проводить работу по сбору, обработке и анализу информации	З 1 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте З2статистическое наблюдение З3виды и формы статистического наблюдения.
ОК02	У3 Определить задачи для поиска информации Группировать полученную информацию Выделять наиболее значимую информацию У4 Оценивать практическую значимость результатов поиска	34 Методы и приемы структурирования информации
	У3 анализировать информацию;	
ОК 3	У4 применять современную терминологию У5 оперировать основными понятиями и категориями статистики	3 5 Современная научная и профессиональная терминология, категории статистики
ОК4	У6 Организовывать работу коллектива Взаимодействовать с коллегами	3 6 Значимость коллективных решений, работать в группе для решения задач
ОК5	У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	3 7 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	У8 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение	3 8 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1 1	У 11 Определить методы и приемы обработки информации	311 Методы группировки и сводки информации
ПК 2 6	У12Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля	3 12 Характеристику объектов внутреннего контроля 313 Организационный план

	У 13 Руководствоваться нормативными и правовыми актами, регулируемыми порядок проведения инвентаризации активов	проведения наблюдения З 14 Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля
ПК 4 5	У 14 Пользоваться специальной терминологией при составлении бизнес- плана У 15 Давать характеристику разделов бизнес -плана организации	З 15 Приемы подсчета З 16 Порядок составления документов
ПК 4 4	У16 принимать эффективные решения, используя систему анализа информации, характеризующий объект исследования	З 17 Анализ информации о финансовом положении организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины «Статистика»

Код	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	В т.ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа(проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП02.	Статистика		42		22	20	-		-
	Всего:		42						

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка(час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретическая	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
Тема 1. Введение. Роль статистики в народнохозяйственной деятельности	Краткие исторические сведения по истории статистики Современная статистика в развитых странах и ее развитие в Российской Федерации Особенности статистики (научное и практическое видение)		2	-		У1, У3, У8, У10	35 38, 310	1 2 4		
Тема 2. Предмет и метод статистики	Предмет и задачи статистики. Сфера применения статистики Статистика как наука ее практическое применение		2			У2 У3, У5, У7	37 38 310	1 2 3		

	<p>Виды статистических показателей Классификация признаков Методы статистики: статистическое наблюдение, индексы, средняя величина. Относительные и абсолютные показатели Группировка, сводка и другие методы, применяемые в статистике Роль метода группировок. Информационное обеспечение статистики.</p>									
<p>Тема 3. Статистические показатели</p>	<p>Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью</p>		2	-		У3 У8 У11	37 38 39 310	1 2 4		

	<p>Образование статистических показателей на основе категорий и понятий экономической науки</p> <p>Система показателей как форма отображения действительности</p> <p>Классификация показателей</p> <p>Функции показателей</p> <p>Размерность показателей и их измерительные шкалы</p> <p>Сопоставление показателей как основной прием анализа и обобщения данных</p>									
Тема 4. Статистическое наблюдение	<p>Сбор массовой информации – этап статистического исследования</p> <p>Источники статистических сведений</p> <p>Первичный учет и отчетность</p> <p>Виды статистического</p>	<p>Практическая работа 1 : Определены взаимосвязи между признаками</p>	2	4	-	У1 У2 У3 У9 У7	31 32 34 35 36	1 3 4		Проверка выполнения работы 1

	наблюдения Формы статистического наблюдения План статистического наблюдения Программа статистического наблюдения Достоверность статистических данных Ошибки статистического наблюдения их виды Контроль статистических данных Меры повышения достоверности статистической информации									
Тема 5. Графические способы представления статистических данных	Графический метод в статистике и его значение Основные элементы статистического графика Классификация статистического графика	Практическа я работа 2: Построение графиков : полигон , гистограмма , кумулята , огива	2	2	-	У3 У4 У6 У7 У9	34 35 36 37 38	4 3		Провер ка выполн ения работы 2

<p>Тема 6. Обобщающие характеристики совокупности</p>	<p>Вариация признаков и причины ее порождающие Задачи изучения вариации Средняя величина Виды средних Применение средних величин Усреднение относительных показателей Ряды распределения: дискретные, интервальные, кумулятивные Средняя степенная Структурная средняя: мода и медиана Показатели вариации и их значение в статистике Методы расчета показателей вариации</p>	<p>Практическая работа 3: Расчет средней величины Средняя величина и показатели вариации</p>	<p>2</p>	<p>4</p>		<p>У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У9</p>	<p>35 36 37 38</p>	<p>3 4</p>		<p>Проверка выполнения работы 3</p>
<p>Тема 7. Выборочное исследование</p>	<p>Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения Генеральная и</p>	<p>Практическая работа 4 : осуществление выборочног</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>У3 У4 У6 У7</p>	<p>36 37 38 34 35</p>	<p>2 3 4</p>		<p>Проверка выполнения работы 7</p>

	<p>выборочная совокупности и их показатели</p> <p>Репрезентативность выборки</p> <p>Ошибки репрезентативности</p> <p>Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки:</p> <p>Систематический, случайный, серийный, расслоенный</p> <p>Понятие статистической оценки</p> <p>Доверительный интервал</p> <p>Доверительная вероятность</p>	<p>о исследовании с применением различных видов выборки</p>								
<p>Тема 8.</p> <p>Статистические методы анализа связи</p>	<p>Функциональные статистические зависимости</p> <p>Общие принципы и задачи изучения связи</p> <p>Качественный анализ при изучении зависимостей</p> <p>Корреляционное отношение</p>	<p>Практическая работа 5</p> <p>Разработка аналитических таблиц, характеризующих их</p> <p>Корреляцию признаков</p> <p>Измерение</p>	2	2		У3 У4 У6 74 У9	34- 38	4 2		Проверка выполнения работы 8

	Коэффициент корреляции , его свойства и методы вычисления	связи								
Тема 9. Индексы	Понятие индекса Индивидуальные и общие индексы Проблемы обобщенной оценки изменения сложных явлений Агрегатная форма индексов Средние индексы Индексы с постоянными и переменными весами Цепные и базисные индексы Территориальные индексы Аддитивная и мультипликативная модели индексов	РАБОТА 6.Определение индивидуальных и общих индексов индексы	4	4		У3- У9	3 4- 3 8	2 3 4		Проверка выполнения работы 9
Тема 10. Ряды динамики	Содержание учебного материала Ряды динамики как статистическое описание изменения явлений во времени	Практическая работа 7. Применение метода смыкание рядов РЯДЫ	2	2		У3 У4 У7	3 5 - 3 8	2 4		Проверка выполнения работы 10

	<p>Элементы динамического ряда</p> <p>Виды рядов динамики</p> <p>Показатели ряда динамики</p> <p>Цепные и базисные показатели динамики</p> <p>Абсолютный и относительный прирост.</p> <p>Коэффициент роста и способы их усреднения</p> <p>Сглаживание рядов</p> <p>Основные статистические методы прогнозирования динамики</p>	ДИНАМИКИ								
Промежуточная аттестация									Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор
- Персональный компьютер для преподавателя
- Персональные компьютеры для обучающихся
- Калькуляторы настольные 12 – разрядные
- Доска классная стандартная

4.2 Информационное обеспечение обучения. Нормативные документы

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.
2. Статистика : учебник для СПО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва ; ред. В. С. Мхитарян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с.
3. Федеральный Конституционный закон от 12 декабря 1993г.» Конституция Российской Федерации « РГ № 237,25.12.1993.

Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник для СПО / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. ЭБС ZNANIUM
2. Журнал «Коммерсант»
3. Журнал «Налого и налогообложение»
4. Журнал «Российский экономический журнал»

Интернет-ресурсы:

1. www.grandars.ru
2. www.hi-edu.ru
3. www.azamigur.ucoz.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины: «Статистика» обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Основы экономической теории», «Экономика организации», « Экономика» и др.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.